



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования Администрации Грачевского муниципального округа

Ставропольского края

МКОУ СОШ 4 с. Красное

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей гуманитарного цикла	заместитель директора	директор МКОУ СОШ 4 с. Красное
 Третьякова Е.Н. Протокол №1 от "30" августа 2023 г.	 Кучевская С.Ю. Протокол № 1 от "31" августа 2023 г.	 Долгая Е.И. Приказ № 1203 с. Красное от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

« Финансовая грамотность »

для 5-8 классов основного общего образования

с. Красное 2023

# Пояснительная записка

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, 8-9 классы. Авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ 4 с Красное Грачевского муниципального округа;
- Программа воспитания МКОУ СОШ 4 с Красное Грачевского муниципального округа;

получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы реализации программы.

### Цели и задачи предмета «Финансовая грамотность»

Формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 5—8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 5 – 8 классов

посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансово-экономических понятий, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

#### **Задачи изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово-грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

#### **Общая характеристика предмета «Финансовая грамотность»**

Является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-8 классов в сфере экономики семьи. Разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся, ведь подростки обретают частичную гражданскую дееспособность.

#### **Описание места учебного предмета «Финансовая грамотность» в учебном плане МКОУ «СОШ № 4» с. Красное**

Учебный план МКОУ «СОШ № 4» предусматривает обязательное изучение предмета «Финансовая грамотность» в 5 классе - 17 часов в год (1 час в неделю), в 6 классе - 17 часов в год (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа в год (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1	17	17
6 класс	1	17	17
7 класс	1	17	17
8 класс	1	34	34
			<b>85 часов за курс</b>

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» 5-7 класс**

### *Личностные результаты*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию

## *Метапредметные результаты*

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

### *- Регулятивные УУД*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### *Познавательные УУД*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания;
- об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая

информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### *Коммуникативные УУД*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### *Предметные результаты*

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

#### **8 класс**

#### *Личностные результаты*

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

#### *Регулятивные УУД*

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### *Познавательные УУД*

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### *Коммуникативные УУД*

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

#### *Предметные результаты*

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
  - о структуре денежной массы;
  - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
  - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
  - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
  - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
  - о возможных нормах сбережения;
  - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
  - о видах страхования;
  - о видах финансовых рисков;
  - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
  - о способах определения курса валют и мест обмена;
  - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### **3.**

#### **Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»**

##### **5 класс**

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Темы занятий

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

##### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи**

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия,

пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Темы занятий Деньги: что это такое.

Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи.

Учебные мини-проекты «Расходы семьи».

## **6 класс**

Как сформировать семейный бюджет.

Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование».

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний.

Как работает страховая компания.

Учебные мини-проекты «Страхование».

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

## **7 Класс**

### **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить.

Какие бывают налоги. Учимся считать налоги.

Ролевая игра «Считаем налоги семьи».

Сравниваем налоги граждан разных стран.

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.

Учебные мини-проекты «Налоги».

Что такое социальные пособия и какие они бывают.

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

### **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов,

Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-

инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

Для чего нужны банки.

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады.

Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ.

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.

Как работает банк.

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».

Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму.

Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму».

Что такое валюта и для чего она нужна.

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

## **8 класс**

### **Модуль 1. Управление денежными**

**средствами семьи** Базовые понятия и знания:

эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);

знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;

осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;

понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;

понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;

осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния**

Базовые понятия и знания:

банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;

знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

понимание принципа хранения денег на банковском счёте;

оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;

осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

### **Модуль 3. Риски в мире денег**

Базовые понятия и знания:

особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;



знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется; осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; понимание причин финансовых рисков;

осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

#### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Базовые понятия и знания:

банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;

знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

понимание основных принципов устройства банковской системы;

понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;

осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;

понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;

понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

#### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Базовые понятия и знания:

налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

представление об ответственности налогоплательщика;

понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;

понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

*На уроках финансовой грамотности системно реализуются воспитательные задачи из модуля "Школьный урок" Программы воспитания МКОУ СОШ 4 с Красное.*

## Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р	п/р				
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	6		2	09.01.2024 13.02.2024	-осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете;	Устный опрос	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dohodi-i-rashodi-semi-1139713.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dohodi-i-rashodi-semi-1139713.html</a>
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4		1	20.02.2024 12.03.2024	бюджетном балансе; роботизации и финансах; влиянии денег на окружающую среду; - приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета;	Контрольная работа; Практическая работа, письменный контроль	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-riski-potori-deneg-i-imushestva-6052970.html">https://infourok.ru/prezentaciya-riski-potori-deneg-i-imushestva-6052970.html</a>
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	3	1		19.03.2024 09.04.2024	персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде; -осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;	Контрольная работа	<a href="https://infourok.ru/praktikum-resheniya-zadach-po-finansovoj-gramotnosti-semya-i-gosudarstvo-kak-oni-vzaimodejstvuyut-nalogi-5016754.html">https://infourok.ru/praktikum-resheniya-zadach-po-finansovoj-gramotnosti-semya-i-gosudarstvo-kak-oni-vzaimodejstvuyut-nalogi-5016754.html</a>
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	3		1	16.04.2024 30.04.2024	-решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов; -овладеть смысловым чтением простых финансовых документов; -оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-finansovoy-gramotnosti-kak-uvelichit-semeynie-dohodi-s-ispolzovaniem-finansovih-organizaciy-klass-3663096.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-finansovoy-gramotnosti-kak-uvelichit-semeynie-dohodi-s-ispolzovaniem-finansovih-organizaciy-klass-3663096.html</a>

						наличной и безналичной форме; - приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.		
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	1	1		07.05.2024	овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение	Письменный опрос	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-chego-nuzhna-finansovaya-gramotnost-6175138.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-chego-nuzhna-finansovaya-gramotnost-6175138.html</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	2	4				

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р	п/р				
1	<b>Основная проблема экономики</b>	2		1	12.01.24 19.01.24	-охарактеризовать понятие «основные проблемы экономики» и определить основные группы проблем. -сформулировать основные причины возникновения экономических проблем; - определить пути разрешения проблем в экономике .	Устный опрос Письменный контроль	<a href="https://youtu.be/pzaZsq0dMfk">https://youtu.be/pzaZsq0dMfk</a>
2	<b>Без чего не может обойтись рынок</b>	1		1	26.01.24	-научатся определять термины: спрос, предложение, равновесная цена, конкуренция, закон спроса, закон предложения; -охарактеризовать роль государства в экономике. -осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе; роботизации и финансах; влиянии денег на окружающую среду; - приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;	Практикум	<a href="https://youtu.be/p2VKbmtw60Q">https://youtu.be/p2VKbmtw60Q</a>

						-осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях.		
<b>3</b>	<b>Формы организации бизнеса</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	02.02.2024 01.03.2024	-решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов; -оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме; - приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.	Письменный контроль	<a href="https://videouroki.net/video/23-vidy-i-formy-bizniesa.html">https://videouroki.net/video/23-vidy-i-formy-bizniesa.html</a>
<b>4</b>	<b>Знакомство с бизнес-планом</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	15.03.24 12.04.24	-овладеть смысловым чтением простых финансовых документов; -оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме; - приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач,	Письменный контроль Практическая работа	<a href="https://youtu.be/TWgZ4mR2OLM">https://youtu.be/TWgZ4mR2OLM</a> <a href="https://youtu.be/hyFRydEYom0">https://youtu.be/hyFRydEYom0</a>

						осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.		
5	Ты – потребитель	3	1		19.04.24 10.05.24	-овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение	Письменный контроль	<a href="https://videouroki.net/video/23-potrieblieniie.html">https://videouroki.net/video/23-potrieblieniie.html</a>
6	Законы спроса и предложения	1			11.05.24	-овладение понятиями о рынке, спросе и предложении; знакомство с законами спроса и предложения; раскрыть связь между предложением и спросом и равновесной ценой; -формирование навыков самостоятельной работы в коллективе; -развитие навыков сравнительного анализа, рационального экономического мышления; -понимание основных принципов работы механизма рынка и уметь строить на их основе обоснованное, рациональное поведение	Устный опрос	<a href="https://videouroki.net/video/5-spros-i-priedlozhieniie.html">https://videouroki.net/video/5-spros-i-priedlozhieniie.html</a>
7	Рыночное равновесие	1			17.05.24	- определение равновесной цены и равновесного количества товаров как результата реакции рынка на внешние изменения спроса и предложения.	Устный опрос	<a href="https://videouroki.net/blog/videourok-po-obshchestvoznaniyu-mekhanizm-samoregulyatsii-rynka.html">https://videouroki.net/blog/videourok-po-obshchestvoznaniyu-mekhanizm-samoregulyatsii-rynka.html</a>
8	Возникновение банков	1			18.05.24	-овладение следующими понятиями: банк, функции банков, кредитование, маржа, эмиссионный и коммерческий банки; - развитие умений сравнивать интересы	Устный опрос	<a href="https://videouroki.net/blog/banki.html">https://videouroki.net/blog/banki.html</a>

						владельцев сбережений и предпринимателей; - развитие монологической речи и коммуникативных умений;		
<b>9</b>	<b>Потребитель финансовых услуг</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	24.05.24	-раскрыть определение понятия «финансовая услуга»; -получить представление об организациях, оказывающих финансовые услуги и организациях, ответственных за защиту прав на финансовом рынке; -рассмотреть виды финансовых услуг; -изучить законодательство РФ о защите прав потребителей финансовых услуг. -получить представление о потребителе финансовых услуг, и о способах защиты прав потребителей финансовых услуг.	Письменный контроль	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/zashchita-prav-potriebiteliel-finansovykh-uslugh.html">https://videouroki.net/razrabotki/zashchita-prav-potriebiteliel-finansovykh-uslugh.html</a>
<b>10</b>	<b>Профессии банковской сферы. Проектная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		25.05.24	-выявить особенности профессии банковского работника; - выяснить, какими качествами должен обладать банковский работник; -сформировать представление о классификации работ, выполняемых в банке.	Письменный контроль	<a href="https://yrok.pf/presentation/22703.html">https://yrok.pf/presentation/22703.html</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				

## Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р	п/р				
1	Личное финансовое планирование	3		1	13.01.24 27.01.24	-формирование представлений у обучающихся о понятии личный финансовый план, развитие критического мышления, формирование способности для определения жизненных целей и принятия решений	Устный опрос Письменный контроль	<a href="https://videouroki.net/video/06-sostavlenie-lichnogo-finansovogo-plana-kak-opredelit-svoi-finansovye-celi.html">https://videouroki.net/video/06-sostavlenie-lichnogo-finansovogo-plana-kak-opredelit-svoi-finansovye-celi.html</a>
2	Финансы и кредит	4		2	03.02.24 24.02.24	-знакомство обучающихся с принципами кредитования, формами и видами кредитов; ознакомить обучающихся с финансовой ответственностью при взятии кредитов.	Практикум	<a href="https://rutube.ru/video/dabc631f84a5cb80a27504d2d246e222/">https://rutube.ru/video/dabc631f84a5cb80a27504d2d246e222/</a>
3	Расчетно-кассовые операции	2	1		02.03.24. 09.03.24	-формирование знаний о приходных и расходных кассовых операциях, о контрольно-кассовой машине, журнале кассира –операциониста.	Письменный контроль	<a href="https://rutube.ru/video/791d07edc5d03d7e6dcdb269fbd6c159/">https://rutube.ru/video/791d07edc5d03d7e6dcdb269fbd6c159/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=19G_NhyurtM">https://www.youtube.com/watch?v=19G_NhyurtM</a>
4	Инвестиции	3		1	16.03.24 13.04.24	-формирование у учащихся понятия об инвестициях, источниках и методах финансирования инвестиций, -развитие навыков работы с источниками информации, умения анализировать и делать выводы, развитие умения коллективно решать задачи.	Письменный контроль Практическая работа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8973715777928327489">https://yandex.ru/video/preview/8973715777928327489</a>





8	<b>Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».</b>	1	1		18.05.2024	-обобщение и систематизация знаний в области финансовой грамотности; -формирование навыков рационального поведения в условиях повышения риска финансового мошенничества; - мотивировать обучающихся на выработку личной стратегии грамотного поведения в ситуациях растущих финансовых рисков и мошенничества	Письменный контроль	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7014138253562791328">https://yandex.ru/video/preview/7014138253562791328</a>  <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests/financial-literacy">https://onlinetestpad.com/ru/tests/financial-literacy</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				

## Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р	п/р				
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи ( 8 часов)								
1	Тема 1. Происхождение денег	2			06.09.2023 13.09.2023	-формирование понятий «обмен», «бартер», «деньги»; - развитие представлений о товарно-денежных отношениях и истории появления денег; -поиск информации, учатся выделять главное из информации	Устный опрос Письменный контроль	<a href="https://videouroki.net/blog/vidieo-urok-rubl-poiavlenie-istorii-sovremiennost.html">https://videouroki.net/blog/vidieo-urok-rubl-poiavlenie-istorii-sovremiennost.html</a>
2	Тема 2. Источники денежных средств семьи	2			20.09.2023 27.09.2023	-осознавать значение семейного бюджета и более рационально его планировать, критически оценивать свои действия и поступки. - знать понятия и пользоваться ими : «бюджет», «расход», «доход», «обязательные», «произвольные», «сбалансированный» , «дефицитный», «профицитный». -планировать учебное сотрудничество, уметь отражать, излагать своё мнение, отстаивать свою точку зрения. - находить и анализировать достоверную информацию для решения целей и задач, строить логически обоснованные рассуждения, представлять информацию в форме текста и схемы.	Практикум	<a href="https://videouroki.net/video/05-semejnyj-byudzheta-dohodnaya-i-raskhodnaya-chasti-byudzheta.html">https://videouroki.net/video/05-semejnyj-byudzheta-dohodnaya-i-raskhodnaya-chasti-byudzheta.html</a>

3	Тема 3. Контроль семейных расходов	2			04.10.2023 11.10.2023	-понимание значения основных терминов: расходы, доходы, обязательные, необязательные, регулярные, нерегулярные, бюджет, сбалансированный, дефицитный, профицитный, «подушка финансовой безопасности». -уметь различать типы семейного бюджета, составлять семейный бюджет, рассчитывать доходы и расходы семьи.	Письменный контроль	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9237760198262907208">https://yandex.ru/video/preview/9237760198262907208</a>	
4	Тема 4. Построение семейного бюджета	2		1	18.10.2023 25.10.2023	-анализировать структуру доходов семьи; -составлять семейный (индивидуальный) бюджет; -различать виды страхования; -характеризовать рациональное поведение потребителя и основные ситуации, в которых возможна защита его прав.	Письменный контроль Практическая работа	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTcba2LzpC8">https://www.youtube.com/watch?v=hTcba2LzpC8</a>	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа)									
5	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2		1	08.11.2023 15.11.2023	-работа с понятиями: семейные доходы, сбережения, финансовая организация, коммерческий банк, депозит, инвестиции, паевой инвестиционный фонд (ПИФ), негосударственный пенсионный фонд (НПФ), страховая компания; -формировать знания об основных видах финансовых организаций и их услугах для физических лиц и научить определять с какой финансовой организацией и в какой жизненной ситуации лучше взаимодействовать; -изучить основные правила взаимодействия с финансовыми	Письменный контроль	<a href="https://rutube.ru/video/b783566b2c542753efa64693f3b32cf3/">https://rutube.ru/video/b783566b2c542753efa64693f3b32cf3/</a>	

					<p>организациями и сформировать представления о возможных рисках при взаимодействии физических лиц с различными финансовыми организациями.</p> <p>- поиск и анализ актуальной информации на официальных сайтах ЦБ и других финансовых организаций.</p>		
6	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	2		1	<p>22.11.2023 29.11.2023</p> <p>-развитие умений и навыков составления личного финансового плана; -практикум в области финансового планирования; -формирование навыков управления личными финансами.</p>	Практическая работа	<a href="https://rutube.ru/video/7db5e20867a121a76d60aeffe9fca781/">https://rutube.ru/video/7db5e20867a121a76d60aeffe9fca781/</a>
Раздел 3. Риски в мире денег (5 часов)							
7	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3			<p>06.12.2023 20.12.2023</p> <p>-оценивать последствия особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; -формировать умения практического использования финансовых инструментов в неформальной обстановке; -анализировать учебную задачу, правильно выбирать способы решения ситуационной задачи.</p>	Устный опрос	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9337568454415021822">https://yandex.ru/video/preview/9337568454415021822</a>
8	Тема 8. Риски в мире денег. Валюта в современном мире.	2	1		<p>27.12.2023 10.01.2024</p> <p>-интерпретировать функции денег; -различать формы и качества современных денег; -объяснять понятие «валютный рынок»; -характеризовать виды валютного курса: фиксированный, регулируемый, плавающий;</p>	Письменный контроль	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5848974396292841818">https://yandex.ru/video/preview/5848974396292841818</a>

						-характеризовать формы международных расчётов.		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (6 часов)								
9	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	3	1		17.01.2024 31.01.2024	-раскрывать роль и функции банков в экономике; -характеризовать банковскую систему в России; -исследование особенностей финансовых институтов (организаций), функционирующих в России.	Письменный контроль Практическая работа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1798780345546491306">https://yandex.ru/video/preview/1798780345546491306</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/11016889328984656928">https://yandex.ru/video/preview/11016889328984656928</a>
10	Тема 10. Собственный бизнес	3			07.02.2024 21.02.2024	-сопоставление преимуществ и недостатков отдельных форм организации бизнеса; -различать виды и мотивы предпринимательства; -раскрывать роль этики предпринимателя; -оценивать степень риска вложений в предприятия с ограниченной и неограниченной ответственностью; -обосновывать выбор формы бизнеса в конкретных ситуациях.	Устный опрос	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17845915802287261069">https://yandex.ru/video/preview/17845915802287261069</a>
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 часов)								
11	Тема 11. Налоги и их роль в жизни семьи	4		1	28.02.2024 20.03.2024	-раскрывать экономическую сущность налогов, интерпретировать их функции; -различать налоги прямые и косвенные; -характеризовать виды налоговых систем: пропорциональную, прогрессивную, регрессивную; -описывать особенности системы налогов в России.	Практическая работа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3647342595037313631">https://yandex.ru/video/preview/3647342595037313631</a>
12	Тема 12. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в	4			03.04.2024 24.04.2024	- определение роли государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; -формирование понятий «социальное государство», « основные направления	Письменный контроль	<a href="https://yandex.ru/video/preview/549840504763777988">https://yandex.ru/video/preview/549840504763777988</a>

	старости					<p>социальной политики»,</p> <p>-выяснить, что предусматривает право на охрану здоровья, кто имеет право на социальное обеспечение, как устроена и работает система пенсионного обеспечения.</p> <p>- планирование своей жизненной траектории; поиск нужной информации, анализ объектов, ориентироваться на понимание причин успеха в будущем; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>		
<b>13</b>	Итоговое обобщение. Представление проектов	3	1		08.05.2024 22.05.2024	<p>-обобщение и систематизация знаний в области финансовой грамотности;</p> <p>-формирование навыков рационального поведения в условиях повышения риска финансового мошенничества;</p> <p>- мотивировать обучающихся на выработку личной стратегии грамотного поведения в ситуациях растущих финансовых рисков и мошенничества</p>	Письменный контроль	<p><a href="https://yandex.ru/video/preview/7014138253562791328">https://yandex.ru/video/preview/7014138253562791328</a></p> <p><a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests/financial-literacy">https://onlinetestpad.com/ru/tests/financial-literacy</a></p>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	К/Р	П/Р		
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1			11.01.23	Устный опрос
2	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Деньги.»	1			18.01.23	Устный опрос
3	Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи».	1			25.01.23	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4	Викторина «Предметы первой необходимости». «Товары длительного пользования».	1			01.02.23	Устный опрос
5	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».	1			08.02.23	Письменный опрос
6	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1		1	22.02.23	Практическая работа
7	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1			01.03.23	Устный опрос
8	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1			15.03.23	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9	Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1		1	22.03.23	Практическая работа
10	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1		1	05.04.23.	Практическая работа
11	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов».	1			12.04.23.	Письменный опрос
12	Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы»	1			19.04.22	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13	Контрольная работа	1	1		26.04.23	Контрольная



						работа
14	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги».	1			03.05.23	Письменный опрос
15	Деловая игра «Кредит. Залог». Проект «Личный финансовый план».	1		1	10.05.23	Практическая работа
16	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Мини-проект «Благотворительность».	1			17.05.23	Письменный опрос
17	Контрольная работа по теме «Финансовая грамотность».	1	1		24.05.23	Контрольная работа.
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	К/Р	П/Р		
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1			10.01.23	Устный опрос
2	Познавательная беседа «Частная собственность».	1			17.01.23	Устный опрос
3	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1			24.01.23	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
4	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1			31.01.23	Устный опрос
5	Мини-проект «Организация фирмы».	1		1	07.02.23	Практическая работа
6	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1		1	21.02.23	Практическая работа
7	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1			28.03.23	Устный опрос
8	Творческое задание «Реклама».	1			07.03.23	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
9	Работа с документами «Права потребителя».	1		1	14.03.23	Практическая работа
10	Контрольная работа	1	1		21.03.23.	Контрольная работа
11	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1			04.04.23.	Письменный опрос
12	Аналитическая работа «Закон спроса и предложения».	1			11. 04.22	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13	Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Деловая игра «Мои деньги»	1			18.04.23	Устный опрос
14	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1			25.04.23	Письменный опрос
15	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1		1	05.05.23	Практическая работа
16	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1			16.05.23	Письменный опрос
17	Контрольная работа по теме «Финансовая грамотность».	1	1		23.05.23	Контрольная работа.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

## Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	К/Р	П/Р		
1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1			14.01.23	Устный опрос
2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1			21.01.23	Устный опрос
3	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1			28.01.23	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
4	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». «Виды кредитов».	1			04.02.23	Устный опрос
5	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».	1		1	11.02.23	Практическая работа
6	Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека».	1			04.03.23	Устный опрос
7	Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1		1	06.03.23	Практическая работа
8	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1			07.03.23	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
9	Контрольная работа	1	1		11.03.23.	Контрольная работа
10	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги».	1			18.03.23.	Устный опрос
11	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1		1	01.04.22	Практическая работа
12	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1			08.04.23	Устный опрос
13	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1		1	15.04.23	Практическая работа

	Аналитическая работа «Личное страхование».					
14	Правовая консультация «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».	1			22.04.23	Устный опрос
15	Познавательная беседа «Государственное и негосударственное пенсионное страхование».	1			29.04.23	Письменный опрос
16	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»				06.05.23	Устный опрос
17	Контрольная работа по теме «Финансовая грамотность».	1	1		13.05.23	Контрольная работа.
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	К/Р	П/Р		
1	Деньги: что это такое	1			06.09.2023	Устный опрос
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1			13.09.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
3	Какие бывают источники доходов	1			20.09.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1			27.09.2023	Устный опрос
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			04.10.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1		1	11.10.2023	Практическая работа
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			18.10.2023	Письменный опрос
8	Промежуточная аттестация за 1 четверть	1		1	25.10.2023	Тестирование
9	Как оптимизировать семейный бюджет	1			08.11.2023	Устный опрос
10	Для чего нужны финансовые организации	1			15.11.2023	Устный опрос
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			22.11.2023	Письменный контроль
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1			29.11.2023	Устный опрос
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			06.12.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
14	Представление проектов	1			13.12.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
15	Промежуточная аттестация за 2 четверть	1	1		20.12.2023	Контрольная работа
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			27.12.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные	1			10.01.2024	Устный опрос

	катастрофы					
18	Чем поможет страхование	1			17.01.2024	Письменный опрос
19	Какие бывают финансовые риски	1			24.01.2024	Тестирование
20	Что такое финансовые пирамиды	1			31.01.2024	Устный опрос
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1		1	07.02.2024	Практическая работа
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1			14.02.2024	Письменный контроль
23	Польза и риски банковских карт	1			21.02.2024	Устный опрос
24	Что такое бизнес	1			28.02.2024	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
25	Как создать своё дело	1			06.03.2024	Практическая работа
26	. Промежуточная аттестация за 3 четверть	1	1		13.03.2024	Контрольная работа
27	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1			20.03.2024	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			03.04.2024	Устный опрос
29	Представление проектов «Валюта в современном мире»	1		1	10.04.2024	Практическая работа
30	Что такое налоги и зачем их платить	1			17.04.2024	Тестирование
31	Какие налоги мы платим	1			24.04.2024	Устный опрос
32	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1				Практическая работа
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1			15.05.2024	Устный опрос
34	Итоговая контрольная	1	1		22.05.2024	Контрольная работа
		<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
		<b>34 часа</b>				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательной орг. – М.: ВАКО, 2018. – 32 с. – (Учимся финансовому поведению.)

Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»)

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.
2. <http://вашифинансы.рф> – портал «Вашифинансы.рф».
3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».
4. [www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru) – сайт, посвящённый методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка Российской Федерации.
6. [www.cls-kuntsevo.ru](http://www.cls-kuntsevo.ru) – портал «Профориентир. Мир профессий».
7. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) – сайт Министерства экономического развития РФ.
8. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы.
9. [www.finagram.com](http://www.finagram.com) – портал финансовой грамотности.
10. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
11. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
12. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) – сайт Фонда социального страхования РФ.
13. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ.
14. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.
15. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ.
16. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ.

17. [www.muzei-factov.ru](http://www.muzei-factov.ru) – сайт «Интересные факты обо всём на свете».
18. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы.
19. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
20. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – сайт Пенсионного фонда РФ.
21. [www.rabota-i-zarplata.ru](http://www.rabota-i-zarplata.ru) – сайт журнала «Работа и зарплата».
22. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) – сайт Роспотребнадзора.
23. [www.subsidii.net](http://www.subsidii.net) – сайт «Всё о пособиях».

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы, раздаточные материалы, методические пособия для учителя;  
Проектор, экран, компьютер, цифровые носители с мультимедийной информацией по финансовой грамотности.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Раздаточные материалы по финансовой грамотности 5-8 класс