

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
с. Красное**

**Анализ
воспитательной работы
МКОУ СОШ 4 с. Красное
за 2023-2024 учебный год**

Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ 4 с. Красное за 2023-2024 учебный год

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. Итак, количество учащихся в школе, на начало года - 290 человек, на конец года -289 человек

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Красное осуществляет свою обучающую функцию с 1967 года. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обучение осуществляется в 1 смену.

МКОУ СОШ 4 с Красное (далее – школа) - это сельская школа, поэтому социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Круг общения детей здесь не столь обширен. Основной контингент обучающихся - дети родителей, которые так же являются выпускниками МКОУ СОШ 4 с Красное, поэтому само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории села и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с Красное, библиотекой с Красное, Центром молодежи «Юность», КДН, ПДН ОВД Грачевского муниципального округа, ОГИБДД отделом МВД России по Грачевскому району.

В школе функционируют отряд ЮИД, волонтерский отряд «Данко», отряд юнармии «Гром», школьный спортивный клуб «Олимп», школьный театр «Фантазия», школьный музей «Живая память поколений», на базе школы функционирует Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ 4 с. Красное построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые школьные дела;
- Классное руководство;
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Социальное партнерство;
- Профилактика и безопасность;
- Экскурсии, походы;
- Внешкольные мероприятия;
- Работа с родителями.

Профилактика экстремизма

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию вне учебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. В сентябре проведена неделя профилактики правонарушений. Проведены следующие классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл) , беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл) , дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл), классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности» (5-6 кл). Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм- это зло»; устный журнал «Мы помним»; устный журнал «Памяти Беслана»; беседа «Мы помним»; урок мужества «Память о Беслане» и др. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-9 классов проведены уроки по теме

«Глобальные проблемы современности».

В 9 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 7 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей Ставропольского края.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения запланированы и проведены мероприятия:

- Моя малая Родина,
- Дела человека красят,
- Права и обязанности,
- Привычки хорошие и плохие,
- Герои земли Русской,
- Символы русского государства,
- Конституция. Право. Законы,
- Что значит быть гражданином России?
- Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Стало традиционным проведение открытых часов общения :диспут “Мораль и закон”, познавательная беседа “Ваши права и обязанности”, ролевая игра “Что мы знаем о Конституции». К 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства. Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Дню станицы: конкурсах, концерте.

В школе работает музей. Целью деятельности музея является приобщение школьников к культурному наследию разных народов с помощью музейных экспонатов. В музее проводится работа по пополнению количества музейных экспонатов и материала, посвященных национальным культурам проживающих в селе. Классными руководителями были организованы «Уроки мужества», тематические беседы «Величие народного подвига», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, «Скорбим и помним», «Величие народного подвига», «Труженики военного тыла», «Дети на войне».

Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых в школе. К числу таких мероприятий относятся: участие в «Вахте памяти», благоустройство мемориалов, памятников, воинских захоронений, проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов;
- организация подготовки молодежи к военной службе: военно-спортивных игр, соревнований. В рамках гражданского и патриотического воспитания ежегодно участвуем в районных мероприятиях таких как: месячник оборонно-массовой и спортивной работы, соревнования по волейболу, футболу, баскетболу и др.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования:

детские объединения и спортивные секции, в которых занято 92% учащихся. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди учащихся.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с сельской администрацией. Совместно с членами родительских комитетов, инспектором ОПДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В школе ежегодно организуется проведение летней оздоровительной кампании: летний отдых и трудоустройство учащихся. Организована работа вечерних площадок по месту жительства (в летний период).

Проводится работа с родителями:

- классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",
- индивидуальные консультации для родителей.

Регулярно проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

В МКОУ СОШ 4 с.Красное ведется работа, направленная на усиление контроля по выполнению ФЗ № 120. Имеется нормативно – правовая база по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Разработан план общешкольных мероприятий по предупреждению правонарушений подростков.

Во исполнение плана работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве СК на 2023-2024 год, согласно рекомендациям управления по молодежной политике аппарата Правительства при организации работы с несовершеннолетними согласно пунктов плана, была проведена следующая работа:

- Обновление информации об учащихся школы и их семьях в целях профилактики социального сиротства.(Сироты -2 семьи; 1 семья: дети - Токмянинова Д. – 7 а и Токмянинов В.- 9 а ; 2 семья: дети - Пивоваров К. – 6 а кл.; семьи ТСЖ: 1 семья- Бобылев Р. 7 б, Бобылев В. -6 а, Бобылева А. – 1 а; 2 семья – Жулин М. – 8 кл. ,Солдатов М; 3 семья: дети - Токмянинова Д. – 7 а и Токмянинов В.- 9 а; 4 семья: Усачева А. – 9 б, Калмыкова А.- 9б, Калмыкова И.)

- Для учащихся начального звена школьников и детей из социально – незащищенных семей среднего и старшего звена школы организовано бесплатное питание. Социальным педагогом школы ежедневно ведется контроль за количеством питающихся учащихся.

(1-4 классы – 123 уч-ся, 5-11 кл. – 60 уч-ся)

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности ведется работа по изменению банка данных учащихся, состоящих на различных видах учета. На каждого учащегося «группы риска» составлены заполняются психолого – педагогические характеристики.

На период 4 квартала 2023 года на различных видах профилактического учета состоит 2 учащихся, на внутришкольном (Бобылев В. – 6 а кл. и Головатов А. – 8 кл.), за 1 полугодие 2024 года на профилактическом учете в ОДН поставлен 1 уч-ся Усачев Н. 4 б кл.

С учащимися, склонными к совершению правонарушений , а так же нарушающими правила поведения для учащихся , проводится консультативно – коррекционная работа , которая содействует психологическому и личностному развитию ребенка. В профилактических целях были проведены следующие беседы, лекции, тренинги:

Анкетирование «Мои жизненные ценности» - октябрь

Анкетирование «Психоэмоциональное состояние детей в семье» - декабрь

«Безопасные зимние каникулы» - январь

«Мое здоровое будущее в моих руках» - февраль

«Безопасные весенние каникулы» - март

«Чем отличается вседозволенность от свободы» - май

С родителями данной категории учащихся проводится индивидуальная консультативная работа по юридическим и социально – психологическим вопросам, организован родительский всеобуч. Семьи посещались: 5.01.2024г.(цель посещения: контроль за каникулярной занятости детей в период зимних каникул; соблюдение т.б. в период Новогодних праздников, беседа по профилактике правонарушений «А ваш ребенок дома?». 27.03.2024 г.(цель посещения: контроль за каникулярной занятостью детей в период весенних каникул; соблюдение т.б. в период каникул, беседа «Семейные ценности»)

В профилактических целях с учащимися школы были проведены следующие беседы, лекции, тренинги:

Познай себя (11 кл.)

Что значит быть счастливым? (10 кл.)

Необходимость в знаниях, обучение и как противостоять давлению среды (9 кл)

Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершаемые подростками (8 кл.)

Я против алкоголизма (8 кл.)

Право и закон (7 кл.)

Конституция- основной закон РФ (6 кл.)

Учеба – это тот же труд (5 кл.)

Учись учиться (4 кл.)

Учеба главное всего (3 кл.)

Правила поведения в школе и общественных местах (2 кл)

Как вести себя в школе (1 кл)

Ежедневно социальным педагогом школы, классными руководителями ведется учет посещаемости учащихся. Выясняются причины непосещения школы у родителей по средствам телефонных звонков или посещения семьи.

Также через социальные детско-родительские группы рассылались памятки, методические рекомендации, краткометражные видеоролики, направленные на профилактику девиантного поведения, правилах ПДД, ЗОЖ и ТБ в быту и общественных местах.

В рамках проведения профилактических мероприятий во взаимодействии с субъектами профилактики инспекторами ОДН по Грачевскому району читаются лекции по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних .

Организована занятость несовершеннолетних, в том числе, состоящих на всех видах профилактического учета. (Бобылев В. – кружок «Мастерская самоделкина», Головатов А. - Секция «Волейбол», Усачев Н. - кружок ЮИД МКОУ СОШ 4 с. Красное)

Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Туристско - краеведческое
- Физкультурно-оздоровительное.
- Техническое
- Художественное

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023 - 2024 учебном году количество обучающихся, посещающие кружков и секций, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

С 29.09.2020 года открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Шахматная ладья», «Моделирование технических объектов из различных материалов», «Волшебный мир из дерева» «Мастерская Самоделкина», «Креатив», «Литературная гостиная», «Я – лидер», «Робототехника и лего-конструирование», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых окружных методических объединений.

Информация по дополнительному образованию

МКОУ СОШ 4 с Красное 2023-2024 уч. год.

№	Всего обучающихся задействованных	Название кружка, секции, школьного спортивного объединения	Ф.И.О преподавателя	Количество обучающихся		Возраст	Количество посещающих на всех видах проф.учета по каждому направлению. Ф.И.О. уч-ся
				Девочки	Мальчики		

О У	29	«Юные музееведы »	Третьякова Елена Николаевна	19	10	11-16	0
О У	23	ЮИД	Воронцова Нина Александровна	12	11	8-10 лет	0
Т о ч к а р о с т а	20	«Креатив»	Труш Светлана Владимировна	20	0	13-17	0
Т о ч к а р о с т а	29	«Мастерская самodelки на»	Труш Светлана Владимировна	12	17	10-11	Бобылев Виталий Валерьевич
Т о ч к а р о с т а	36	«Моделирование технических объектов из различных материалов »	Савело Марина Валентиновна	16	20	9-10	0
Т о ч к а р о с т а	24	«Волшебный мир из дерева»	Савело Марина Валентиновна	10	14	9-11	Головатов Александр Александрович

Т о ч к а р о с т а	27	«Робототех ника и лего- конструиро вание».	Труш Светлана Владимировн а	13	14	11-12	0
Т о ч к а р о с т а	15	«3D – моделиров ание»	Труш Светлана Владимировн а	10	5	13-15	0
Т о ч к а р о с т а	45	«Шахматна я ладья»	Мирошничен ко Елена Ивановна	20	25	9-11	0
Т о ч к а р о с т а	12	«Литератур ный гостиная»	Черкашина Анастасия Юрьевна	8	4	13-15	0
Т о ч к а р о с т а	11	«Я -лидер»	Черкашина Анастасия Юрьевна	8	3	13-15	0

Ш С К	19	Волейбол девочки	Петраков Александр Анатольевич	19	0	13-16	0
Ш С К	19	Волейбол мальчики	Петраков Александр Анатольевич	0	19	13-16	0
Ш С К	19	Настольны й теннис	Петраков Александр Анатольевич	8	11	11-16	0
О У	20	Школьный театр «Фантазия »	Воронцова Нина Александровн а	15	5	8-16	0

Профилактика детско-дорожно транспортного травматизма.

Работа по безопасности ДДТТ в 2023-2024 учебном году проводилась на основе плана профилактической работы школы по ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив МКОУ СОШ 4 с. Красное вел свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В начале 2023-2024 учебного года на административном совещании был утвержден план профилактической работы по ДДТТ, мероприятия которого строились с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировалась по возрастным периодам.

На педагогическом совете в августе 2023 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2022-2023 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (согласно плану ВР класса и отряда ЮИД). На классные часы приглашались инспектора ГИБДД. Систематически учащиеся школы участвовали в совместных акциях с сотрудниками ГИБДД по профилактике дорожных происшествий.

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы.

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам:
- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».
- «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».
- «Использование движения родителей с детьми по улицам села для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге».
- «Родителям о безопасности дорожного движения»;
- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и инспекторов ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;
- в течение года на родительских собраниях выступают приглашенные инспектора ГИБДД.

Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

В рекреации школы расположен уголок по безопасности дорожного движения, который постоянно обновлялся в течение учебного года. Возле уголка проводились мероприятия, раз в месяц вывешивались плакаты, листовки по БДД и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

На уголке постоянно размещена следующая информация:

- Памятка пешеходу;
- Родители, обратите внимание!
- План работы отряда ЮИД;
- Схема безопасного маршрута в школу;
- Если случилось несчастье, куда позвонить.

Работа по безопасности дорожного движения размещена на сайте школы:

- годовой план по профилактике ДДТТ МКОУ СОШ 4 с. Красное
- список и план работы отряда ЮИД;
- паспорт дорожной безопасности;
- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения согласно плану ВР классных руководителей. Частота проведения пятиминуток-напоминаний по безопасности дорожного движения для учащихся в 2023-2024 учебном году была следующей:

№ п/п	Классы (группы)	Форма проведения	Количество обучающихся (воспитанников)	Сроки	Ответственный
1	начальные классы	беседа	122	На последнем уроке	Классные руководители начальной школы
2	5-9 классы		160	На последнем уроке	Классные руководители, учителя-предметники, классные руководители
3	10-11 классы		15	На последнем уроке	

В МКОУ СОШ 4 с Красное в 2023-2024 учебном году работал отряд ЮИД «Жезл», члены которого выступали на мероприятиях, посвященных профилактике ДДТТ, организовывали соревнования для 1-4 классов, проводили викторины и классные часы, участвовали в конкурсах. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

29 сентября 2023 года в школе прошло торжественное **«Посвящение в пешеходы»** в рамках проведения профилактической «Декады дорожной безопасности детей». Отряд ЮИД выступил перед первоклассниками, напомнил о необходимости соблюдения ПДД. В конце мероприятия учащиеся запустили в небо воздушные шары, а члены отряда ЮИД вручили им свидетельства пешехода. Совет старшеклассников провел викторины для 4-х классов на знание ПДД, а для 5-11 классов были показаны социальные ролики по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В октябре классные руководители 3-х классов провели викторину **«Внимание, пешеход!»**, во 2-4х классах был проведен конкурс листовок **«Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!»** и проведено занятие **«Страна дорожных знаков»**, а в 5-6-х классах прошло занятие с участием актива отряда ЮИД **«Учимся дружить с дорогой»**.

В конце 1 четверти состоялась выставка рисунков и поделок среди 4-5 классов **«Я и дорога»**. Численность участников составила 50 человек.

В конце декабря перед новогодними каникулами члены отряда ЮИД провели школьную акцию **«В новый год без аварий»**, в рамках которой провели обучающие викторины в 1-4 классах и раздали специально подготовленные листовки.

В феврале Совет старшеклассников совместно с отрядом ЮИД провели конкурс среди 3-4 классов **на лучшего знатока ПДД**.

Ежеквартально проводятся рейды по выявлению юных нарушителей правил ДД велосипедистов – нарушителей. (Не выявлено)

Перед каникулами с учащимися проводятся беседы **«Улица полна опасностей и неожиданностей» «Уходя на каникулы, помни»**.

В апреле проходил месячник дорожной безопасности.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: письмо обращение к участникам дорожного движения, **«Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»**, **«Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»**.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщался опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

За 2023-2024 учебный год совместно с отрядом ЮИД, классными руководителями, для учащихся проведено более 35 мероприятий на высоком методическом уровне. Результативность проводимых мероприятий можно считать успешной.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь!

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Опасность суицида велика для подростков: взрослый человек обычно лучше понимает, что делает. У подростков же часто "игра в суицид" заканчивается трагедией! В жизни человека есть опасные периоды, когда над ним сгущается тьма. Если человеку удастся вырваться из неё, то он спасён. Вот почему в иные минуты так важны, бывают понимание и помощь. Человека может спасти сказанное слово или даже взгляд, дающий почувствовать, что человек этот не один на белом свете.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. В связи с этим, в МКОУ СОШ 4 с. Красное была разработана система

профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В банк «группы риска» на начало учебного года вошли учащиеся, состоящие на учете в ПДН, 4 человека, из неблагополучных семей. Учащихся, склонных к суициду, на начало учебного года, не выявлено.

Ежедневно осуществлялся и осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В течение 2023-2024 уч. года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Согласно плану в течение 2023-2024 уч. года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
3. Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
 - «Психологические особенности подростков»;
 - «Подростковый суицид: мифы и реальность»;
 - «Профилактика школьных конфликтов».
6. Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни (в библиотеке).
7. Проводились коррекционные занятия по профилактики суицида:
 - «Я управляю стрессом»;
 - «Профилактика конфликтности в подростковой среде».
8. Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:
 - «Человек свободного общества»;
 - «Учимся строить отношения»;
 - «Умей управлять своими эмоциями»;
 - «Если тебе трудно».
9. Проведение Дней здоровья, включающих конкурсы рисунков, плакатов.
10. Выступление на родительских собраниях по следующим темам:
 - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;
 - «Первые проблемы подросткового возраста»;
 - «Почему ребенок не хочет жить?»;

- «Ложь и правда о суициде».

Волонтерская деятельность

С 2010 года в МКОУ СОШ 4 с. Красное действует волонтерский отряд «Данко». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

Духовно – нравственное воспитание.

Проведение социально – значимых мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав ВО в 2023 -2024 учебном году на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 23 человека. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО.

В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях, **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость**-это:

«Неделя добра» (поздравление и адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)

«Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка».

«Не прервется связь поколений» - встреча с ветеранами боевых действий и тружениками тыла ВОВ

«Чистый двор», «Уборка памятника».

«Новый год в каждый дом» - (поздравление ветеранов пед.труда и детей войны, семей участников СВО)

"Добро в каждый дом" - (Накануне праздника 9 мая ребята из ВО "Данко" побывали в домах, где живут труженики тыла и вдовы войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь при уборке дворов, где они проживают, также поздравили семьи участников СВО).

«Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Поможем птичкам», «Окна Победы», «Помним», «Наследники Победы», «Блокадный хлеб», «Лица Победы»

Принимали участие в окружном конкурсе на лучший волонтерский отряд, были награждены грамотой за участие.

Весь осенне-зимний период, в рамках краевой патриотической акции «Сохраним память о Великой Победе!», волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территории мемориалов, посвященных односельчанам - участникам ВОВ, очистке памятников от снега.

Волонтерское движение в стране развито очень широко. В течение года реализованы все мероприятия, проводились акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Профориентационная работа в сельской местности, несомненно, имеет свою специфику:

- во-первых, отсутствуют профессиональные учебные заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории сел, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями;
- в-третьих, узок спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители.

Таким образом, основная роль в условиях сельской местности в профориентации учащихся принадлежит школе, так как именно школа имеет возможность привлечь дополнительные ресурсы, скоординировать и систематизировать эту работу.

Все вышеизложенное определило актуальность разработки и реализации в МКОУ СОШ 4 с. Красное воспитательной работы по профориентационной направленности.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы необходимо решать следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, региона.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5-7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения, посещение дней открытых дверей. Учащиеся МКОУ СОШ 4 с. Красное принимали участие в дне открытых дверей в СГАУ (40 уч-ся). Были участниками профориентационной онлайн-экскурсии, в рамках Чемпионата по компетенции «Электроника» в онлайн формате на площадке ФГАОУ ВО «СКФУ» (68 уч-ся). Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Проектория» (уч -ся 1-11 классов, 289). Принимали участие в онлайн профпробах Строительного техникума города Ставрополя, в рамках проекта Билет в будущее. Учащиеся познакомились с профессиями, в которых нуждается наш край, округ, определяли свои склонности к выбору профессии (48 уч-ся)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом

Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства проводилось через классные часы:

Тематика классных часов	Классный руководитель	Класс
Экскурсия в сельскую библиотеку «Удивительный дом для книг» «Кто по профессии мои папа и мама» Содержание в порядке рабочего места	Мирошниченко Е.И. Кульбацкая Л.И.	1
1 сентября – День Знаний Терпение и труд всё перетрут. Наша учёба	Антипова С.Г. Балаян Л.В.	2
Трудовой десант «Чистота в классе и в школе» Режим дня третьеклассника. Как всё успеть? Наша учёба	Ивашова Т.В. Воронцова Н.А.	3
Труд наших родных. Профессии родителей Хлеб -всему голова. «От зерна до булочки»	Васильева Е.В. Маркова М.В.	4
«Труд кормит, а лень портит» Радуга профессий	Савело М.В.	5
«Кем я хочу стать в будущем?» «Все работы хороши»	Третьякова Е.Н. Коваль О.М.	6
Анкетирование «Мои склонности и интересы» «Профессии, которые мы выбираем»	Карякина А.Е. Курган Е.Б.	7
Мой дом – наведем порядок в нем» «Способность к труду – главное качество»	Гудиева О.Ф.	8

Я в мире профессий. Мои склонности и интересы Новое время — новые профессии Как подготовиться к будущим экзаменам? Экзамены без стресса Куда пойти учиться?	Цапко Т.В. Заваруева С.М.	9
Мир профессий Все работы хороши	Вакуленко В.С.	10
«В чём моё призвание?» «Кем я хочу стать в будущем?» «Все работы хороши» «Радуга профессий»	Медведева Т.П.	11

Патриотическое воспитание

Большое воспитательное значение имели общешкольные мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне. В школе прошли классные часы, посвящённые Дню Победы. Учащиеся посмотрели и обсудили фильмы о войне, продолжили сбор материалов о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны, подготовили фотографии для Бессмертного полка, который прошёл 9 мая.

Юнармейцы МКОУ СОШ 4 с. Красное провели уборку территории у братской могилы летчиков, у мемориала с. Красного. Юнармейцы поздравили вдов и тружениц тыла с Днём Победы, семьи участников СВО, вручили им подарки от коллектива учащихся, педагогов и работников школы. Учащиеся школы участвовали в митинге, стояли в почётном карауле 9 мая у мемориала с. Красное.

Большое патриотическое значение имел конкурс чтецов, «А музы не молчали» посвящённый Великой Отечественной войне, где учащиеся школы принимали участие.

Проведены классные часы, на которых воспитывалась любовь к родному краю, к истории России, изучались символы России и Ставропольского края, раскрывались страницы истории Великой Отечественной войны, подвиг советского народа в войне.

Тематика классных часов	Классный руководитель	Класс
«Символы государства» «Не забудет наш народ доблесть русских воевод» исторический час-путешествие. 23 февраля – День Защитников Отечества Экскурсия в школьный музей. Конкурс рисунков Война глазами правнуков Беседа о флаге и гербе Ставропольского края «Подвиг солдата живет в наших сердцах» Час памяти и мужества. «Блокадный хлеб» Просмотр видеоролика «Детям о Чернобыле»	Мирошниченко Е.И. Кульбацкая Л.И.	1а, 1 б
Это надо помнить. Война глазами правнуков. Урок мужества «Горячие сердца» День Неизвестного солдата 77 лет Великой Победы! 21 января – день освобождения с. Красное от немецких захватчиков Чернобыльская катастрофа	Антипова С.Г. Балаян Л.В. Ивашова Т.В. Крячко А.И.	2 а, 2 б

Я — патриот своей страны 77 лет тому назад.... Поговорим о ВОВ. Он первый. День космонавтики	Ивашова Т.В. Воронцова Н.А.	3 а 3 б
Грачевский округ в годы ВОВ. Город Ставрополь в годы Великой Отечественной войны. «Не забудет наш народ доблесть русских воевод» «Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись» историческо-патриотический час.	Васильева Е.В. Маркова М.В.	4 а 4 б
«Край мой - капелька России» Страницы Великой Отечественной войны «Блокадный Ленинград», «Дети блокадного Ленинграда» «Сила России в единстве народов». Помнить и никогда не забывать (о Холокосте) Эхо Чернобыля	Савело М.В.	5
«Народы, живущие в Ставропольском крае» «В единстве народа – сила страны Патриотический час «О мужестве, доблести, славе» «Герои космоса» Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся»	Третьякова Е.Н. Коваль О.М.	6 а, 6 б
«Подвигу народа жить в веках» Просмотр и обсуждение фильма «Туман» Интеллектуальная игра «История Отечества: события, люди»	Карякина А.Е. Курган Е.Б. Гудиева О.Ф.	7 а, 7 б
Просмотр и обсуждение видеофильма «Мальчик в полосатой пижаме» 21 января – день освобождения села Красного «Мы – внуки страны, победившей войну».	Гудиева О.Ф.	8
Помнить- значит знать. Просмотр и обсуждение фильма «Завтра была война» «Они сражались за Родину» «Идет солдат по городу...» «Поклонимся великим тем годам!»	Цапко Т.В. Заваруева С.М.	9 а, 9 б
Книги, опаленные войной День памяти неизвестного солдата Холокост – вечная память. «Идет солдат по городу...» Герои космоса	Вакуленко В.С.	10
«В единстве народа – сила страны Патриотический час «О мужестве, доблести, славе» «Герои космоса» Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся» Деловая игра «Я – гражданин России»	Медведева Т.П.	11

Участие в Акциях:

"Чтобы память жила" 40 уч-ся

"Успей сказать "Спасибо " 20

" Почта поколений" 50 уч-ся

"Чистая память " 40 уч-ся

"Уроки памяти" 289 уч-ся

"Эх, путь - дорожка фронтовая" 100 уч-ся

"Знамя победы " 100 уч-ся

" Своих не бросаем" 289 уч-ся

"Георгиевская ленточка" 289 уч-ся
" Голубь мира" 116 уч-ся
" Правнуки победы " 20
" Бессмертный полк " 289 уч-ся
«Своих не бросаем» - 289 уч-ся

Юнармия

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

В течение 2023-2024 учебного года в МКОУ СОШ 4 с. Красное непрерывно проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Проведен ряд классных часов: «Моя Родина-Россия», «Дни воинской славы», «Герои нашего села», «Толерантность», «Помнить - значит знать», «Они сражались за Родину», «Идет солдат по городу...», «Поклонимся великим тем годам!» и др. Для проведения классных часов традиционно задействуются юнармейцы и ученики старших классов. Большое внимание уделяется развитию толерантности у учащихся. В школе отсутствуют случаи проявления экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Юнармейцы приняли участие в различных гражданско-патриотических акциях и мероприятиях, целью которых является объединение общества в противодействии попыткам переписать итоги самой страшной войны в истории человечества. Ежегодно стартует месячник, посвященный оборонно-массовой работе, Дню защитника Отечества и Дню Победы. Ежегодно юнармейцы участвуют в движении «Бессмертный полк», в акции «Георгиевская ленточка», юнармейцы поздравляли ветеранов войны и труда, семьи участников СВО, участвовали в митингах, посвященных Дню Победы, мероприятиях возле памятника. Завершился месячник ко Дню Победы традиционными мероприятиями «Вахта памяти, Пост №1». Юнармейцам выпала честь нести вахту возле Вечного огня.

На следующий год планируем принять в ряды отряда юнармии «Гром» 10 достойных ребят.

Спортивное направление

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Спортивно - оздоровительная работа в школе велась согласно плану на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым обучающимся личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни школьников.

Задачи:

-всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии

детей и подростков;

- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;
- организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков.

При реализации планов и программы решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

На уроках в начальной школе основное внимание уделялось развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников.

За 2023 – 2024 учебный год в рамках различных мероприятий проведены следующие спортивные соревнования:

Соревнования:

Уровень:	В каких соревнованиях приняли участие, дата	Кол- во учащихся,
Школьный	Волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, шашки (в течение года)	320
Муниципальный	Волейбол (мальчики) Волейбол (девочки)	2 место(7 уч-ся) 3 место(7 уч-ся)

Внеклассные мероприятия, проводимые в школе

Мероприятие	Класс	Количество учащихся
-------------	-------	---------------------

Спортивный праздник, посвящённый началу нового учебного года	1-11	289
Физкультурный праздник «Школьные спортивные рекорды»	5-6	67
«Веселые старты» среди начальных классов	1-4	116
Соревнования по пионерболу	6-7	25
Спартакиада учащихся	5-11	54
День здоровья	1-11	281
Всемирный День ходьбы	1-11	280
Конкурс «Мы рисуем спорт»	5-8	22
Однодневные походы	1-11	250
Конкурс «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	1-11	21
Месячник оборонно-массовой и спортивно – оздоровительной работы	1-11	271
Соревнования спортивно – технического комплекса ГТО	2-11	140
Президентские состязания	2-11	223
Президентские игры	2-11	165

Участие в олимпиадах

Уровень	В каких приняли участие	Кол- во учащихся
Школьный	Всероссийская олимпиада школьников	48
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	6
Краевой	Всероссийская олимпиада школьников	-

Президентские состязания

Уровень	В каких приняли участие	Кол- во учащихся
Школьный	+	173
Муниципальный	+	18
Краевой	-	0

Президентские спортивные игры

Уровень	В каких приняли участие	Кол- во учащихся
Школьный	+	173
Муниципальный	-	0
Краевой	-	0

Акции, классные часы, дни здоровья, фестивали, проводимые в школе

№	Название мероприятия	Кол- во участников
1.	Агитация и пропаганда: -Организация классных часов: «Утренняя гимнастика школьника», «Олимпийские игры», «Гигиена школьника» и др.	289
2.	Выпуск информационный листок спортивных событий в школе	9
3.	Работа с родителями учащихся: Лекции для родителей на темы: - Личная гигиена школьника, - Распорядок дня и двигательный режим школьника, - Воспитание правильной осанки у детей, -Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья, -Участие родителей в спортивных праздниках, «Днях здоровья», школьных спартакиадах.	289
4.	Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся на начало учебного года.	290
5.	Первенство школы по мини – футболу. 2 – 9 кл.	54
6.	Черное и белое. Шашечный турнир.	34
7.	Веселые старты с элементами спортивных игр.	44
8.	Турнир рыцарей. Спортивный праздник, посвященный 23 февраля.	36
9.	А ну – ка, девушки. Спортивный праздник, посвященный 8 марта.	28
10.	Всемирный День здоровья	280
11.	День бегуна. Весенний кросс.	220
12.	Проведение утренней гимнастики перед началом учебных занятий	289
13.	Проведение физкультминуток	289

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимп».

Дата открытия 30.01.2020 года. В ШСК функционирует 2 секции – это волейбол (2 группы, девочки (30 уч-ся) и мальчики (30 уч-ся), настольный теннис (34 уч-ся).

Работа, проведенная в рамках РДДМ «Движение первых» (актив, количество участников, мероприятия).

Цели и задачи деятельности первичного отделения РДДМ

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи

1. ***Предоставить каждому ребенку условия*** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
2. ***Формировать единое воспитательное пространство***, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
3. ***Использовать Дни единых действий РДДМ*** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию четырех ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.
4. ***Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ***, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.
5. ***Формировать единую информационную среду*** первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ
6. ***Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.***

Деятельность первичного отделения РДДМ предполагает взаимодействие с целевыми группами:

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (*классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагогпсихолог, педагог-организатор, педагоги - руководители кружков и секций, библиотекарь, администрация образовательной организации*); родителями обучающихся

Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДДМ

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2023-2024 учебный год в школе, с участием Советника, были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Всемирный день почты;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День конституции;
- Экологическая акция «Синичкин День»
- Добро не уходит на каникулы
- Поздравление воинов-интернационалистов 15 февраля
- Исторический час "Возвращение Крыма в Россию"
- Фотозона "Мой Космос"
- Всероссийская Акция «Диктант Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Свеча памяти, Свеча победы
- Участие в шествии Бессмертного полка
- Благотворительная акция «Активные каникулы»

- Написание писем и создание талисманов на СВО- на постоянной основе, ежемесячно

В состав РДДМ «Движение первых» входит 65 обучающихся. Актив школы представляют учащиеся инициативной группы.

Мероприятия, проводимые в рамках РДДМ «Движение первых»: участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», всероссийском проекте «Открытые уроки», «Я – гражданин России» и др. В школе ведется работа по привлечению учащихся к **Российскому движению детей и молодёжи «Движение первых»** — общероссийского общественно-государственного движения.

Основные направления деятельности первичного отделения:

1. Образование и знания. «Учись и познавай»;
2. Наука и технология. «Дерзай и открывай»;
3. Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание»;
4. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй»;
5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори»;
6. Патриотизм и историческая память. «Служу отечеству»;
7. Спорт «Достигай и побеждай»
8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров»;
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»;
10. Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить»;
11. Экология и охрана природы. «Берегите планету»;
12. Туризм и путешествия. «Открывай страну».

Работа с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2023-2024 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета и Управляющего совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Ученическое самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять

инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают: Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди ученического самоуправления:

Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.

Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

В 2023-2024 уч. году в школе проходила кампания по выборам Лидера школы. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах», «О школьном самоуправлении», проведен Совет Старшекласников, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы - 2023». В 5-11 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах Лидера школы из числа Лидеров 8-10 классов. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

В выборах приняли участие учащиеся 5-11 классов. В результате подсчета голосов, определилось, что наибольшее количество голосов набрал Изиев Денислам, учащийся 10 класса. Каждую неделю проводятся заседания Совета старшекласников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Сентябрь

Праздник «Первый звонок»

Выборы органов ученического самоуправления

Рейд по проверке посещаемости школы

Акция «Собери портфель»

Конкурс поделок из природного материала

Операция «Зелёный уголок в классе»

Конкурс плакатов «Осторожно дети»

Октябрь

День пожилого человека

Поздравление учителей-ветеранов

Мероприятие ко Дню Учителя:

выпуск стенгазет

День учителя. Праздничный концерт

Ноябрь

Акция «Спорт вместо наркотиков»

Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» (выступление агитбригады)

Акция «Самый зелёный класс»

Мастерская деда Мороза:

- выпуск новогодних стенгазет
- конкурс новогодних игрушек
- символ года
- новогодняя экибана

Декабрь

Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни»

Путешествие в новогоднюю сказку

Дискотека «Новогоднее шоу»

Конкурс украшения кабинетов

Конкурс новогодних масок

Январь

Проведение праздника «Рождественские посиделки»

Агитбригада по правилам дорожного движения

Февраль

Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества

Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества

Праздник «Миром правит любовь»

Март

Мероприятия, посвященные 8 Марта:

- концерт для учителей
- выпуск праздничной стенгазеты
- поздравление учителей

Праздник «Масленица»

Апрель

Озеленение участка вокруг школы

Экологическая акция «Поможем парку»

Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности

Май

Уроки мужества

Вахта памяти

Акция «Подарок ветерану»

Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая

Праздник последнего звонка

Рейд по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

Экологическое воспитание

Задачи этого направления:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование условий для развития опыта взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Экологическое воспитание проводилось через уроки окружающего мира, природоведения, биологии, литературы, через непосредственное участие ребят в преобразовании окружающей среды:

- благоустройство территории школы (1-11кл.);
- уборка пришкольной территории «Сделаем мир вокруг нас чище!» (1-11кл.);
- уход за цветами в школе, на пришкольном участке (1-11кл.);
- участие в школьном конкурсе рисунков «Осеннее вдохновение»;
- в школьных и районных конкурсах рисунков и плакатов на экологическую тему;
- проведение праздника осени (1-4кл.);
- экскурсии в природу «Времена года» (1-4 классы);
- уроки экологической этики (1-4 классы);
- участие в исследовательских проектах о природе.

Проведены классные часы на темы:

Тематика классных часов	Классный руководитель	Класс
Как надо вести себя в природе Конкурс на лучшую поделку «Богатый урожай» Милый сердцу уголок Братья наши меньшие Благоустройство школьной территории «Наш любимый школьный двор»	Мирошниченко Е.И. Кульбацкая Л.И.	1
Экологический классный час Братья наши меньшие Зачем надо беречь электричество?	Антипова С.Г. Балаян Л.В.	2
Путешествие в «зелёную аптеку» Поговорим о Красной книге	Воронцова Н.А. Ивашова Т.В.	3
«На красной странице звери и птицы» к Всемирному дню защиты животных. Растительный и животный мир земного шара. День птиц.	Васильева Е.В. Маркова М.В.	4
Экология-это всё, что нас окружает Экологическое ассорти	Савело М.В.	5
Природа – удивительная художница Всероссийский урок «Экология и МЫ»	Третьякова Е.Н. Коваль О.М.	6
Сохранить природу -сохранить жизнь	Карякина А.Е. Курган Е.Б. Гудиева О.Ф.	7,8
Судьба планеты в наших руках. Борьба с загрязнениями пластиковыми материалами. Викторина «Уголок потребителя»	Цапко Т.В. Заваруева С.М.	9
Экология – это все что нас окружает Проблема пластика в мире Наш дом – Земля! Будущее рождается сегодня	Вакуленко В.С.	10
Всероссийский урок «Экология и МЫ»	Медведева Т.П.	11

Конкурсное движение обучающихся и педагогов

Название конкурса, акции	Сроки проведения	Количество обучающихся принявших участие МЭ	Количество педагогов принявших участие МЭ	Уровень (Международный, Всероссийский, краевой,	Примечание (диплом, грамота, сертификат, участие)
Лучшая программа учителя-наставника по внеурочной деятельности технологической направленности	ноября			Краевой 1	Сертификат участника
Лучший учитель Ставрополя - 2023	ноября		1	Краевой	Диплом победителя муниципального этапа
Всероссийский конкурс "Дети и книги"	март	1		Всероссийский	Диплом победителя муниципального этапа
Окружной конкурс-выставки детских творческих работ "Краски осени"	декабрь	1		Краевой	Диплом победителя окружного конкурса
Окружной конкурса- выставки детских творческих работ "Краски осени"	декабрь	1		Краевой	Диплом победителя окружного конкурса
Всероссийский конкурс школьных музеев	сентябрь	5	1	Всероссийский	Диплом победителя в региональном этапе
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	январь	1		Всероссийский	Диплом победителя муниципального этапа
Краевой конкурс младших школьников	ноябрь	1		Краевой	Грамота лауреата муниципального этапа
Краевой конкурс творческих работ "Имею право и обязан..."	декабрь	1		Краевой	Грамота лауреата краевого конкурса
Всероссийский конкурса Базовые национальные ценности		1		Всероссийский	Диплом победителя краевого этапа
Соревнования по волейболу	ноябрь (юноши)	6		Муниципальный	Грамота место 2
Соревнования по волейболу	ноябрь (девушки)	6		Муниципальный	Грамота место 3
«Чудо шашки»	февраль	4		Муниципальный	Грамота место 3

Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Март-апрель	1		Всероссийский	Грамота лауреата степени муниципального этапа	2
XXXVI окружной конкурс «Умелые руки»	апрель	10		Муниципальный	Грамота место	1
Поэтический конкурс «А музы не молчали...»	апрель	6		Муниципальный	Участие	
Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай»	апрель	4		Муниципальный	Грамота место	1

Выводы:

Проведённые мероприятия способствовали развитию интересов и способностей учащихся, давали возможность воспитать нравственные качества, любовь к Родине, к семье, интерес к здоровому образу жизни, чувство ответственности за коллектив, бережное отношение к природе, соблюдение законов и правил поведения в обществе, расширяли кругозор учащихся.

Заместитель директора

Цапко Т.В.

Директор МКОУ СОШ 4 с. Красное

Долгая Е.И.

