

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Красное
Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКОУ СОШ 4 с. Красное)

ПРИКАЗ

05 июня 2024 года

№ 85-пр

О внесении изменений в концепцию развития

В соответствии с письмом ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 04.06.2024 г. № 1031/07-48 «О направлении результатов экспертизы программных документов школ-участников проекта», на основании результатов экспертизы документов, регламентирующих деятельность школы по переходу в режим эффективного функционирования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в концепцию развития МКОУ СОШ 4 с. Красное (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор МКОУ СОШ 4 с. Красное

Е.И. Долгая

4. Основные механизмы реализации программы развития.

1. Проведение анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
2. Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, который включает в себя мероприятия по совершенствованию работы учителей предметников в МКО СОШ 4 с. Красное.
3. Отслеживание и своевременная корректировка администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
4. Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся, их учебных затруднений и индивидуального сопровождения при подготовке к ГИА.
5. Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
 - 1) проведение консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом при подготовке к ГИА и ВПР;
 - 2) создание рабочих групп по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
 - 3) применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцируемый подход при обучении с учётом возможности знаний учащихся различного уровня обучения.