Выписка из протокола №4

заседания школьного методического объединения учителей естественного цикла МКОУ СОШ №4 с Красное.

от 21.04.25г.

присутствовало -4 человека

отсутствовало 0

Тема: Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания биологии в выпускных 9 и 11 классах.

Повестка заседания:

1.Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» (Вакуленко В.С.)

2. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.

3.Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в 2025 уч.году

4.Обмен опытом» Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников к ОГЭ и ГИА.

5. Работа с одаренными детьми.

Ход заседания:

По первому, второму и третьему вопросу слушали доклады учителей по темам:

- Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»
- Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»

Вакуленко В.С. рассказала о проектировании современного урока в рамках трех группах требований, выдвигаемых стандартом нового поколения.

Доклады учителей были актуальны, содержательны, соответствовали тематике.

Решение: обобщать и транслировать опыт работы учителей по внедрению ФГОС. Учителям- предметникам использовать опыт работы в своей педагогической практике, повышать свой профессионализм, развивать компетенции в работе педагога в целях реализации требований ФГОС.

По четвертому вопросу выступила Вакуленко В.С. рассказала о результатах тренировочных работ по ОГЭ, проведенные в феврале- марте по биологии и химии Учитывая степень обученности учащихся, учителям- предметникам предложено планировать свою работу по подготовке к ОГЭ. Она отметила необходимость проведения индивидуальных занятий по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ каждым педагогом.

Педагоги обсудили особенности контрольно-измерительных материалов ОГЭ по предметам естественного цикла в 2025 уч. году, обменялись опытом путей повышения эффективности работы по подготовке выпускников школы к ГИА.

По пятому вопросу выступила Карякина А.Е. Она поделилась педагогическим опытом по теме «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми». Анастасия Евгеньевна отметила, что свою работу она строит по следующей траектории: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Учитель использует современные пед.технологии для создания условий для оптимального развития детей, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, что позволяет достигнуть высоких результатов. сделала вывод о том, что работа с одаренными детьми в классе ведется целенаправленно и эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Решение:

1.Принять к сведению изменения в контрольно-измерительных материалах ОГЭ 2025 уч.года

2.Продолжить индивидуальную дифференцированную подготовку учащихся к ОГЭ.

3.Усилить контроль над неуспевающими учащимися, по возможности проводить индивидуальные и групповые занятия с учащимися

4.Усилить работу по подготовке учащихся 9 класса к ГИА, отработать типовые задания тестовых материалов, на которые было допущено максимальное количество ошибок.

5.Учителям-предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки.

6. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.

Руководитель МО естественно цикла Вакуленко В.С.