

ПРОТОКОЛ № 6
заседания педагогического совета
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Красное
от 21.03.2025 г.

членов педсовета - 28
отсутствовали

1

ТЕМА: «Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность обучающихся к ГИА».

Цель: разработать эффективный алгоритм работы педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний

Задачи:

1. Проанализировать формирующийся опыт работы ШМО по подготовке выпускников к итоговой аттестации.
2. Выработать комплекс мер, направленных на подготовку выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в 2024 году.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. ОГЭ и ЕГЭ как форма обязательной итоговой аттестации. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024-2025 году.

Докладчик: зам. директора по УВР Кучевская С.Ю.

2. Проектирование деятельности ШМО педагогов по обеспечению более высокого качества подготовки выпускников школы с учетом проведенного анализа результатов итоговой аттестации обучающихся 2023.

Докладчики:

- **руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Третьякова Е.Н., учитель истории и обществознания**
- **руководитель ШМО учителей физико-математического Медведева Т.П., учитель физики**
- **руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла Вакуленко В.С., учитель химии**

3. Работа педагога-психолога с участниками ГИА 2024.

Докладчик: педагог-психолог Гудиева О.Ф.

4. Результаты диагностики выбора предметов для участия в ГИА.

Докладчик: зам. директора по УВР Кучевская С.Ю.

5. Итоги работы за 3 четверть.

Докладчик: зам.директора по УВР Кучевская С.Ю.

6. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности школы.

Докладчик: директор Долгая Е.И..

По первому вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кучевскую С.Ю., она рассказала, что согласно закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Выпускники 9-х классов сдают основной государственный экзамен (ОГЭ), а выпускники 11-х классов единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Она познакомила присутствующих с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и изменениями, направленными на совершенствование и упорядочивание процедур проведения ГИА-9 и ГИА-11, в целях соблюдения прав участников ГИА и повышения объективности проведения экзаменов.

Основные изменения

1. Теперь изменить перечень предметов ЕГЭ по выбору смогут все участники экзамена, включая выпускников прошлых лет (до этого - только выпускники текущего года). Единственное, на такое изменение у вас должна быть документально заверенная причина. Например, вы легко можете изменить уровень ЕГЭ по обязательной математике: с базового на профильный или наоборот.

Важно: все заявления о переменах подаются не позднее чем за две недели до начала нужного экзамена.

2. С 2024 года все выпускники прошлых лет смогут сдавать экзамены только в резервные сроки основного периода.

3. Все военные, которые сейчас проходят службу по контракту или по призыву смогут подать заявления непосредственно в месте службы.

4. В этом учебном году ЕГЭ по информатике будут проверять на 2 дня быстрее.

5. Для ОГЭ по русскому языку в 2024 году предусмотрены такие нововведения: изменено общее количество заданий; добавлены 4 вопроса в 3-й части (с кратким ответом); корректировка критериев оценивания заданий с развернутыми ответами.

Далее Светлана Юрьевна ознакомила присутствующих с дорожной картой по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МКОУ СОШ 4 с. Красное в 2024-2025 учебном году. Необходимо обеспечить своевременное и качественное выполнение мероприятий «дорожной карты» подготовки к ГИА. Также необходимо обеспечить информирование родительской общественности об основных мероприятиях «дорожной карты», результатах её реализации посредством размещения актуальной информации на информационных стендах, на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на родительских собраниях.

По второму вопросу выступили:

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, Третьякова Елена Николаевна.

Она поделилась опытом учителей ШМО по подготовке старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ.

В организации подготовки выпускников к ГИА, важная роль отводится школьным методическим объединениям. Поэтому школьным методическим объединением разработана система мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации по следующим направлениям:

- Работа с нормативно-правовыми документами
- Организация работы с учителями-предметниками
- Работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- Создание банка заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Указанные направления ежегодно отражаются в Плане мероприятий ШМО по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

На заседаниях методического объединения педагогами проводится анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ОГЭ и ЕГЭ, разрабатываем систему мер по профилактике типичных учебных затруднений и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

На заседаниях МО учителя знакомятся с кодификаторами элементов содержания по предметам (КИМ), со спецификацией экзаменационных работ, системой оценивания, демонстрационными вариантами, правилами проведения экзамена.

При подготовке к ОГЭ педагоги-предметники МО знакомят и обучающихся с особенностями проведения экзамена, с системой оценивания экзаменационной работы, со спецификацией и кодификатором КИМ. Оформляются стенды со сменным материалом «Подготовка к ЕГЭ» и «Подготовка к ОГЭ», в которых содержится информация об особенностях КИМов по предметам. Выпускники должны чётко знать, что от них требуется на экзамене и что они должны сделать, чтобы получить как можно больше баллов, обучающиеся выполняют

пробную версию ОГЭ. Эта работа даёт возможность определить каков уровень знаний ученика, выявить область «знания/не знания».

Руководитель ШМО учителей физико-математического цикла Медведева Таисия Павловна и руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла Вакуленко В.С., рассказали об основных направлениях работы при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

1. Первое направление это внеурочная работа с учащимися на консультациях, индивидуально-групповых занятиях, так как в рамках часов, отводимых на преподавание предметов физико-математического и естественно-научного цикла, достаточно трудно достигнуть уровня знаний и умений, который требуется для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

2. Второе направление это работа на уроках.

Таисия Павловна отметила, что каждый учитель-предметник вносит свой вклад в формирование познавательной готовности учащихся к выпускным экзаменам. Для того, чтобы помочь каждому ребёнку максимально использовать имеющиеся у него ресурсы, необходимо использовать дифференцированный подход.

3. Третье направление в процессе подготовки учащихся является систематическая работа непосредственно с тестовыми заданиями. Учителя-предметники используют тестовые технологии на этапах изучения нового материала, закрепления, обобщения и проверки знаний. Тест обязательно должен быть ориентирован на тему предыдущего урока. На уроках включают задания на повторение, ликвидации пробелов в знаниях, формируя навыки работы с КИМами.

4. Четвёртое направление это проведение репетиционных экзаменов в соответствии с дорожной картой по подготовке и проведению ГИА. Валентина Сергеевна отметила, что в 9,11 классе проводятся «пробные экзамены» с использованием бланков ЕГЭ, ОГЭ. В проведении также помогают КИМы тренировочных и диагностических работ.

По третьему вопросу о психолого-педагогическом сопровождении выпускников в период подготовки к государственной итоговой аттестации выступила педагог – психолог Гудиева О.Ф. В своем выступлении Ольга Федоровна отметила, что в своей деятельности она использует следующие формы работы:

- в психологическом просвещении родителей на родительских собраниях и консультациях (рекомендации по поддержке детей и помощи им в период подготовки и сдачи экзаменов);
- психологической диагностике уровня готовности к ГИА и ЕГЭ и коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося в процессе подготовки к ГИА и ЕГЭ (уровень тревожности, самооценки, уровень притязаний, локус контроля (ответственность за свои действия));
- организации групповых и индивидуальных развивающих занятий с элементами тренинга (развитие саморегуляции, самоконтроля, формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе, развитие навыков мыслительной деятельности).

Она дала несколько советов, как научить ученика справиться с излишним волнением при подготовке к сдаче экзаменов.

Выступление прилагается (Приложение № 1)

По четвёртому вопросу о результатах диагностики выбора предметов для участия в ГИА слушали заместителя директора по УВР Кучевскую С.Ю.

Светланой Юрьевной были представлены таблицы 9, 11 классов, с указанием предметов, выбранными обучающимися.

Таблица 1. Выбор учебных предметов для сдачи ГИА обучающимися 9 класса (23 учащихся)

№	География	Биология	Обществ знание	История	Инфор матика	Физика	Химия	Английский язык
1.	2	11	21		11		1	

Таблица 2. Выбор учебных предметов для сдачи ГИА обучающимися 11 класса (6 учащихся)

№	Русский язык	Математика база	Биология	Информатика	Физика	Обществознание
1.	6	6	6	3	3	3

По пятому вопросу слушали заместителя директора Кучевскую С.Ю., которая ознакомила присутствующих с итогами 3 четверти.

Итоги успеваемости за 3 четверть

Классы	Движение		Отл	Хор	Неуд	Качество %	Обуч %
	начало	конец					
1	23	23					
2	31	31	2	11	1	41,9	100
3	29	28	5	8		46,4	100
4	31	30	3	6		30,0	100
1-4	114	112	10	25		39,3	100
5	23	24	1	7		33,3	100
6	24	25	2	4		24,0	100
7	29	30	2	6		26,7	100
8	39	39	2	6		20,5	100
9	22	22	0	5		21,7	100
5-9	137	140	7	28		24,3	100
10	9	9	-	-		-	100
11	6	6	-	-		-	100
10-11	15	15	0	0		-	100
Итого	266	267	17	52	1	30,1	100

По шестому вопросу слушали директора Долгую Елену Ивановну, которая представила на согласование Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Красное Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКОУ СОШ 4 с.Красное)

Председателем первичной профсоюзной организации Кургай Е.Б. было предложено педагогическому составу согласовать представленное Положение без изменений, а директору школы утвердить данное положение и принять в качестве локального акта.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Учителям–предметникам принять к сведению содержание порядков проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

2. Считать основными направлениями деятельности ШМО по подготовке к итоговой аттестации следующие:

- Работа с нормативно-правовой базой, ознакомление с ней учителей, родителей и учащихся.
- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации
- Проведение консультаций для учащихся и родителей, индивидуально-групповых занятий по предмету для учащихся.
- Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ перед итоговой аттестацией с учащимися.

- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Взаимодействие с психолого-педагогической службой
- Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальную диагностику достижений как при работе со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися мотивированными на высокий результат.
- Согласовать представленные Положение без изменений.

ГОЛОСОВАЛИ:

«ЗА» - 28 чел.; «ПРОТИВ» - 0 чел; «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 чел.

Председатель педсовета:



Е.И. Долгая

Секретарь педсовета:



М.В. Савело