

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического семинара учителей физико -математического цикла
от 31.10.2024г.

Тема: *«Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».*

1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников
3. Определение «группы риска», ликвидация пробелов знаний учащихся.

1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ФМЦ.

Слушали руководителя ШМО ФМЦ. В сентябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области математики, информатики и физики. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 7-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Олимпиады проходили на платформе «Сириус». Учащиеся 7 класса Камшилов К., Ночевой А., Павленко О., ученица 8 класса Голубь В. и ученица 11 класса Чхабелия В. со школьного этапа олимпиады по физике переведены на муниципальный. Многие дети принимали участие в нескольких олимпиадах, им трудно было поготовиться к каждой олимпиаде.

Решили:

Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Слушали руководителя МО Медведеву Т.П. Она еще раз обратила внимание на подготовку уч-ся к олимпиадам, на работу с одаренными детьми.

Решили:

1. Усилить работу с одарёнными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

По 3-му вопросу выступили учителя-предметники. Они поделились опытом по ликвидации пробелов знаний учащихся. (Доклады прилагаются)

Решили:

1. Учителям – предметникам:
 - 1.1. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.
 - 1.2. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.
 - 1.3. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;

- 1.4. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.
- 1.5. использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- 1.6.развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- 1.7.использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

Секретарь:  /Кучевская С.Ю./