

Справка
о проведении открытых уроков за 2 полугодие в начальных классах
МКОУ СОШ 4 с. Красное
05 мая 2025 г.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителей.

Задачи:

- совершенствование знаний учителей об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися;
- повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий;
- освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

В соответствии с планом методической работы школы во 2 полугодии были проведены открытые уроки учителями начальных классов. Уроки посетила администрация школы, педагоги.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных классов владеют теорией и методикой преподавания, знают требования стандарта и реализуют их в своей практической деятельности.

Уроки прошли на достаточно высоком уровне с использованием современных педагогических технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам.

В результате анализа проведенных мероприятий можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определенным современным педагогическим технологиям:

- обучению в сотрудничестве,
- разноуровневому и проблемному обучению,
- компьютерной и игровой технологиям.

Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, учат детей давать оценку собственной деятельности и деятельности товарищей, приучают к самопроверке, взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения: загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, рефлексию.

В 1 классе учителем Васильевой Е.В. проведены открытые уроки математики по теме «Что узнали. Чему научились. Сложение и вычитание в пределах 10» и русского языка по теме «Перенос слов. Правила переноса слов».

Уроки проведены на хорошем методическом уровне. Были использованы современные средства обучения, также элементы проблемного обучения, развития мыслительной деятельности и творческих способностей учащихся. Учащиеся продемонстрировали знание состава чисел первого десятка, умение проводить звуко-буквенный анализ слов, умение работать в парах, умение договариваться друг с другом и показали уверенные знания по темам курса. Используемая презентация по теме урока для учеников была интересна и актуальна. Уроки были насыщены наглядным материалом. Ребята проявили активность, смекалку, эрудицию. Учитель хорошо владеет классом,

умело переключает внимание учащихся, разнообразит виды работ на уроке. По мере снижения работоспособности проводит динамические паузы для снятия утомления. Учитель уделяет внимание учащимся с низким уровнем сформированности приемов учебной деятельности, активизирует активность школьников с высоким уровнем школьной мотивации. Много внимания уделяется правильной посадке детей во время письма. Учитель умело направляет ответы детей, формируя ситуацию успеха.

Во 2 а классе учителем Мирошниченко Е.И. проведены открытые уроки окружающего мира по теме «Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья» и русского языка по теме «Связь имени прилагательного с именем существительным».

Содержание учебного материала соответствовало целям уроков, прослеживалась связь с жизнью, практической деятельностью. Выбор форм урока оправдан, соответствовал целям. Использовались разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе. В ходе урока использовались групповая и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно сочетал репродуктивную и проблемную формы обучения, учил детей работать творчески; владеет технологией диалога. Цели урока достигнуты. Учитель старался добиться осмысления учебного материала всеми обучающимися.

Во 2 б классе учителем Кульбацкой Л.И. проведены открытые уроки русского языка по теме «Единственное и множественное число глаголов» и математики по теме «Умножение на 1, на 0. Деление числа 0».

Уроки прошли на хорошем методическом уровне. Правильно и в должной мере был использован наглядный и раздаточный материал. Использовались различные формы работы учащихся на уроке: индивидуальные, групповые; разнообразные приемы и методы работы учителя и учеников. Создавались ситуации для самостоятельного открытия детьми знаний, через высказывания собственных суждений. На протяжении всего урока ученики были активными, что говорит об их заинтересованности и внимании. Во многом этому способствовала положительная эмоциональная атмосфера в классе, учебный и дополнительный материал полностью соответствовал программным требованиям. Учитель уделяет внимание учащимся с низким уровнем сформированности приемов учебной деятельности, активизирует активность школьников с высоким уровнем школьной мотивации.

В 3 классе учителем Кищенко И.А. проведены открытые уроки литературного чтения по теме «Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике» и музыки по теме «Сюжет музыкального спектакля».

Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой преподавания предметов: умеет создавать проблемную ситуацию, с помощью которой учащиеся формулируют тему и цель урока, учит детей работать по записанному на доске плану, осуществлять взаимопроверку, обучает готовности слушать собеседника и вести диалог, уметь излагать свое мнение, работать с содержанием учебника. Все этапы урока взаимосвязаны, последовательны, целесообразны. Урок литературного чтения способствовал развитию мотивации на вдумчивое чтение художественной литературы, работе над пополнением словарного запаса, развитию умения делать выводы, находить ответы на вопросы в тексте, высказывать предположения на основе работы с текстом, оцениванию учебных действий в соответствии с поставленной задачей, развитию умения высказывать свое отношение к героям, выражать свои эмоции, оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией, развитию чувства сопереживания, умению проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. Все учащиеся класса активно принимали участие в ходе урока. Содержание урока помогло развить интерес к предмету, воспитанию чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности за себя и своих друзей.

В 4 а классе учителем Ивашовой Т.В. проведены открытые уроки математики по теме «Умножение на однозначное число в пределах 100000» и русского языка по теме «Глагол как часть речи».

Уроки прошли на хорошем методическом уровне. Правильно и в должной мере был использован наглядный и раздаточный материал. Использовались различные формы работы учащихся на уроке: индивидуальные, групповые; разнообразные приемы и методы работы учителя и учеников. Создавались ситуации для самостоятельного открытия детьми знаний, через высказывания собственных суждений. Урок математики проводился в занимательной форме, что способствовало вовлечению всех учащихся класса в процесс обучения. Начало позволило создать эмоциональный настрой на работу и обеспечить у учащихся необходимую мотивацию, оживило учебную деятельность. Каждый этап имел свою завершенность и имел свой логический переход к другому этапу. На уроке применялись разнообразные виды деятельности. Учителем подобраны задания, которые требовали от ребят сообразительности, смекалки, гибкости мышления. Выбранные методы обучения и способы управления учебной деятельностью подчинены задачам уроков и соответствовали уровню обученности учащихся. Цели уроков достигнуты.

В 4 б классе учителем Подледневой Е.В. проведены открытые уроки труда по теме «Синтетические ткани и их свойства» и окружающего мира по теме «Государственные праздники. Праздник в жизни общества и человека».

Деятельность учителя на уроках была мотивированна на успех учащихся. Учителем организована проверка сформированных знаний и работа в парах. Содержание уроков логично, доступно, соответствует возрастным и интеллектуальным возможностям учащихся, использована наглядность. Уроки обладают развивающим потенциалом для формирования метапредметных УУД. Для организации усвоения программного материала учитель использует содержание учебника, упражнения, вопросы и задания, формирует у учащихся приемы работы с учебником, учит применять теоретические знания на практике. Однако, учителю больше внимания следует уделять самостоятельным высказываниям обучающихся без опережающих наводящих вопросов, четче формулировать вопросы, главным критерием качества урока считать не применение разных видов работ, а достижение цели урока, сформированность учебных компетенций обучающихся. Рекомендовано активизировать слабоуспевающих учащихся, мотивировать к участию в уроке путем включения в групповую работу.

Анализ проведенных занятий позволяет сделать вывод о том, что у педагогов школы сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности. В ходе занятий применяются современные педагогические технологии. Каждый урок был тщательно продуман, содержателен. Особое внимание в ходе занятий уделялось формированию УУД. Учащиеся проявляли достаточно высокую активность. Данная форма методической работы является эффективной. Открытые уроки способствуют распространению передового опыта, совершенствованию квалификации педагогов и содействию их профессиональному росту.

Составила: дежурный администратор

Васильева Е.В.

График открытых уроков на второе полугодие учителей начальных классов

Класс, учитель	Предмет	Тема урока	Дата
1 Васильева Евгения Владимировна	Математика	Что узнали. Чему научились. Сложение и вычитание в пределах 10.	29.01.25
1 Васильева Евгения Владимировна	Русский язык	Перенос слов. Правила переноса слов.	04.04.25
2-а Мирошниченко Елена Ивановна	Окружающий мир	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	28.02.25
2-а Мирошниченко Елена Ивановна	Русский язык	Связь имени прилагательного с именем существительным	08.04.25
2-б Кульбацкая Людмила Ивановна	Русский язык	Единственное и множественное число глаголов	13.03.25
2-б Кульбацкая Людмила Ивановна	Математика	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	06.05.25
3 Кищенко Инна Анатольевна	Литературное чтение	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	28.01.25
3 Кищенко Инна Анатольевна	Музыка	Сюжет музыкального спектакля	19.03.25
4-а Ивашова Татьяна Васильевна	Математика	Умножение на однозначное число в пределах 100000	28.01.25
4-а Ивашова Татьяна Васильевна	Русский язык	Глагол как часть речи	27.02.25
4-б Подледнева Елена Васильевна	Труд (технология)	Синтетические ткани, их свойства	10.03.25
4-б Подледнева Елена Васильевна	Окружающий мир	Государственные праздники. Праздник в жизни общества и человека	25.04.25